|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено | Утвержден: |
| на педагогическом совете  19.01.2021 г. | Приказом №9/1  от 26.01.2021 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 **Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования**

в филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирский северо-западный сельскохозяйственный колледж

с. Бураево

на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования разработана с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №709"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 35.01.14 мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

по профессии 35.01.14 мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, входящий в состав укрупненной профессии 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация разработчик: ГАПОУ БССК

Разработчик:

Ахмадишин Ильшат Габдуллович, преподаватель высшей категории .

Рекомендована\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*©*

*©*

*©*

*©*

*©*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** | 7 |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 15 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 17 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

**Область применения рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, составлена с учетом профессиональных стандартов и на основе маркетинговых исследований .

1. **Место профессионального модуля в структуре образовательной программы**: профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл.
2. **Цели и задачи профессионального модуля** - требования к результатам освоения профессионального модуля:

**Перечень профессиональных компетенций:**

ПК 2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**

иметь практический опыт: регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин оборудования животноводческих ферм и комплексов;

**Уметь**: осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин,

оборудования животноводческих ферм и комплексов;

монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других

сельскохозяйственных машин,

оборудования животноводческих ферм и комплексов;

проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других

сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого

сельскохозяйственного оборудования; выявлять и устранять дефекты при

проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других

сельскохозяйственных машин с

прицепными и навесными устройствами; осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других

сельскохозяйственных машин,

оборудования животноводческих ферм и комплексов;

составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;

**знать:**

назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;

порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта;

условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях;

требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом

обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 386 часов, из них на освоение МДК 188 часов,

самостоятельную работу 62 часа;

на практики учебную 102 часа, производственную 96 часа.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение механизированных работ в растениеводстве, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях. |
| ПК 2.2 | Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ПК 2.3 | Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования |
| ПК 2.4 | Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуляПМ. 02**Выполнение слесарных работ по ремонту и

техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кодыпрофессиональныхкомпетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная,***  *часов* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 2.1-2.4** | **Раздел 1. Выполнение работ по обслуживанию, консер-вации СХМ, оборудования** | **160** | **88** | 44 | **24** | **48** |  |
| **ПК 2.1-2.4** | **Раздел 2. Проведение ре-монтных и профилактичес-ких работ** | **192** | **100** | 56 | **38** | **54** |  |
|  | **Производственная (концентрированная) практика**, часов | **96** |  | | | | **96** |
|  | ***Всего:*** | **386** | **188** | 100 | **62** | **102** | **96** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы**  **и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **МДК 02.01.** Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования |  | | | **255** |  |
| **Тема 1.1.** Восстановление и ремонт деталей | **Содержание** | | | 18 |
| 1. | | Ремонт деталей ручной и механизированной сваркой и наплавкой. Нанесение металлов и их сплавов на поверхности деталей электроимпульсным, электроконтактным, газоплазменным способами и металлизацией | 2 |
| 2. | | Восстановление деталей индукционной и электрошлаковой наплавкой заливкой жидким металлом. Сварка деталей давлением и восстановление деталей электрохимическими и химическими способами. Восстановление деталей пластической деформацией, дополнительными ремонтными деталями и применением полимерных материалов | 2 |
| 3. | | Слесарно-механическая и электрофизическая обработка восстановления деталей. Основы проектирования технологических процессов ремонта | 2 |
| **Лабораторныеработы** | | | 6 |  |
| 1. | | Поиск информации в Интернете по ресурсосберегающей технологии |
| 2. | | Подготовка компьютерной презентации по модернизации ремонтно-технологического оборудования |
| **Практические занятия** | | | 12 |
| 1. | | Проектирование технологических процессов ремонта |
| **Тема 1.2**.Восстановление деталей и ремонт сборочных единиц машин и оборудования | **Содержание** | | | 18 |
| 1. | | Несущие конструкции, каркасы и кабины. Блок-картеры, головки цилиндров, корпусные детали и кожухи. Типовые детали цилиндропоршневой группы, кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, водяных, масляных и гидравлических насосов, фильтров, радиаторов и турбокомпрессоров | 2 |
| 2. | | Прецизионные пары топливной и гидравлической аппаратуры. Аккумуляторы и элементы автотракторного электрооборудования. Типовые детали трансмиссии, ходовой части мобильных машин | 2 |
| 3. | | Рабочие органы и типовые детали почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин | 2 |
| 4. | | Типовые сборочные единицы оборудования для стрижки овец. Электродвигатели и низковольтная пускозащитная аппаратура оборудования животноводческих ферм |  | 2 |
| **Практические занятия** | | | 18 |  |
| 1. | | Ремонт сборочных единиц машин и оборудования |
| **Тема 1.3.** Сборка неподвижных разъемных и неразъемных соединений | **Содержание** | | | 18 |
| 1. | | Сборочные элементы. Требования к подготовке деталей к сборке. Техническая документация на сборку | 3 |
| 2. | | Сборка неразъемных соединений. Сборка под сварку | 3 |
| 3. | | Сборка разъемных соединений. Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при сборке неподвижных разъемных соединений. Контроль качества резьбы | 3 |
| **Лабораторныеработы** | | | 4 |  |
| 1. | | Составление технической документации |
| **Практические занятия** | | | 18 |
| 1. | | Сборка и разборка неподвижных разъемных и неразъемных соединений |
| **Тема 1.4.** Сборка механизмов вращательного движения | **Содержание** | | | 12 |
| 1. | | Механизмы вращательного движения. Технология сборки валов и осей. Технология сборки подшипников скольжения. Технология сборки подшипников качения. Сборка типовых сборочных узлов и механизмов машин: муфт и тормозов | 3 |
| 2. | | Сборка зубчатых передач. Контроль качества зубчатых передач | 3 |
| 3. | | Сборка кривошипно-шатунных и кулисных механизмов. Сборка передач ходовой винт - гайка скольжения и качения. Сборка механизмов привода прямолинейного движения. Контроль качества сборки механизмов привода прямолинейного движения. Дефекты при сборке | 3 |
| **Лабораторныеработы** | | | 6 |  |
| 1. | | Контроль качества сборки механизмов |
| **Практические занятия** | | | 12 |
| 1. | Сборка и разборка типовых сборочных узлов и механизмов машин | |
| **Тема 1.5.** Сборка узлов приводов | **Содержание** | | | 8 |
| 1. | | Назначение, виды и конструкции трубопроводов. Сборка трубопроводов. Контроль трубопроводных систем | 2 |
| 2. | | Основные понятия гидравлики. Назначение, применение и устройство гидропровода. Сборка и разборка элементов гидропровода | 3 |
| **Практические занятия** | | | 12 |  |
| 1. | | Сборка и разборка трубопроводов, элементов гидропровода |
| **Тема 1.6.**Сборка, обкатка и испытание агрегатов, машин и оборудования | **Содержание** | | | 12 |
| 1. | | Двигатели внутреннего сгорания и агрегаты топливной аппаратуры. Сборочные единицы масляной и гидравлической аппаратуры и автотракторное электрооборудование | 2 |
| 2. | | Сборочные единицы и агрегаты трансмиссии, ходовой части и рулевого управления. Тракторы и автомобили. Сборочные единицы комбайнов | 2 |
| 3. | | Машины для приготовления и раздачи кормов. Оборудование для доения коров | 2 |
| **Практические занятия** | | | 12 |  |
| 1. | | Сборка и разборка агрегатов трансмиссии, ходовой части и рулевого управления |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ02**  Подготовка презентации о основах проектирования технологических процессов ремонта  Составление технической документации  Подготовка сообщения о восстановлении деталей и ремонт сборочных единиц машин и оборудования  Подготовка презентации по модернизации ремонтно- технологического оборудования  Подготовка отчетов по проделанным лабораторным работам  Подготовка отчетов по проделанным практическим занятиям | | | | **69** |
| **Примерная тематика домашних заданий**  Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы | | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  Проведение текущего ремонта сельскохозяйственной техники  Выявление и устранение причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин  Выявление и устранение причин несложных неисправностей прицепных и навесных устройств  Выявление и устранение причин несложных неисправностей оборудования животноводческих ферм и комплексов  Применение современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения дляремонта сельскохозяйственной техники  Ремонт сборочных единиц машин и оборудования  Проверка на точность отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудований  Испытание под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование  Контролирование качества технического обслуживания и ремонта машин  Сборка, обкатка и испытание агрегатов, машин и оборудования после ремонта | | | | **72** |
| **Производственная практика**  **Виды работ**  Выполнение работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин при помощи стационарных средств технического обслуживания и ремонта  Выполнение работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи передвижных средств технического обслуживания и ремонта  Выполнение работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственного оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта  Проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с заменой отдельных частей и деталей  Проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей прицепных и навесных устройств  Проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей | | | | **114** |
| **Всего** | | | | ***386*** |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета поуправлению транспортным средством и безопасности движения; мастерскойпо слесарному делу; тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством; автодром; гараж с учебнымтранспортом.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета по управлению транспортным средством и безопасности движения:учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»,«Маневрирование транспортных средств на проезжей части», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», плакаты по назначению и темам, электронный светофор, электронные таблицы по определенным темам.

Технические средства обучения: компьютер для общего пользования, электронные книги по правилам дорожного движения, видеокассеты, видеофильмы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:верстаки со слесарными тисками, молотки, плоскогубцы, ножовки по металлу, набор гаечных ключей, набор болтов, головок и гаек, зубила, ножницы по металлу, напильники, штангенциркули, лерки, метчики, угольники измерительные, линейки, чертилки и т.д.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по тракторам и автомобилям: учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств», «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»,стенды по электрооборудованию, системам питания и смазки, газораспределительному механизму, комплекты в разрезе: различные двигатели с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением;элементы передней подвески, рулевой механизм; элементызаднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;детали кривошипно-шатунного механизма:поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала;детали системы смазывания:масляный насос, масляный фильтр, фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе и др. оборудование.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практикуи обязательное производственное обучение по вождению.Учебные транспортные средства должны быть оборудованы:

1. Дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза;

2. Зеркалом заднего вида для обучающего;

3. Опознавательным знаком «Учебное транспортное средство».

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Набоких В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов. Учебник для среднего профессионального образования. М.: Академия, 2016.- 240 с.
2. Новиков В.Ю. Слесарь – ремонтник. Учебник для среднего профессионального образования. М.: Академия, 2017.- 302 с.

Дополнительные источники:

1. Ханников А.А. Автомеханик: техническое обслуживание и ремонт отечественных и зарубежных автомобилей. Минск: Современная школа, 2006.- 384 с.
2. **Электронные ресурсы:**Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Форма доступа [***http://avto-russia.ru/pdd***](http://avto-russia.ru/pdd/)свободный

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). При этом мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе: удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории.

Для проверки навыков управления транспортными средствами предусматривается проведение контрольных занятий.

Контрольные занятия проводятся на автодроме. В ходе занятий проверяется качество приобретенных навыков управления транспортными средствами путем выполнения соответствующих упражнений.

Лица, получившие по итогам контрольных занятий неудовлетворительную отметку, не допускаются к выполнению последующих заданий.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Преподаватели, проводящие занятия по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональныммодулям должны иметь высшее или среднее профессиональное образование технического профиля.

Преподаватели, проводящие занятия по учебной езде должны иметь высшее или среднее профессиональное образование, а также водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

Занятия по теме«Оказание медицинской помощи» проводятся медицинским работником с высшим или средним профессиональным образованием медицинского профиля.

Мастера производственного обучения должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортным средством соответствующей категории.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1 - 2.4 Выполнять работы по техническому обслу-живаниюсельскохо-зяйственных машин и оборудования при помощи стационар-ных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта | - выполнение контрольных осмотров транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;  - заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и техники безопасности | Оценка результата умелого использования приемов управления автотранспорт-ным средством  Оценка результатавыпол-нения практических работ  Оценка уменияобеспе-чивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов  Оценкавыполненияконт-рольногоосмотратранспор-тных средств перед выездом и в пути следования |
| ПК 2.1 - 2.4 Проводить ремонт, наладку и регули-ровку отдельных узлов и деталей тракторов, самоход-ных и других сель-скохозяйственныхма-шин, прицепных и навесных устройств, оборудования живот-новодческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей | - проверка исправности машин, агрегатов и оборудования;  - регулировка машин и механизмов;  - сборка, обкатка и испытание машин;  - выполнение слесарных работ по устранению несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования;  - подготовка и установка на хранение сельскохозяйственной техники | Оценка результатавыпол-нения практических работ  Оценка результатавыпол-нения лабораторных работ  Оценка результатавыпол-нения агротехнических и агрохимических работ |
| ПК 2.1 - 2.4 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сель-скохозяйственных ма-шин, прицепных и навесных устройств, оборудования живот-новодческих ферм и комплексов | - выполнение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин;  - выполнение профилактических осмотров прицепных и навесных устройств;  - выполнение профилактических осмотров оборудования животноводческих ферм и комплексов | Оценка результатавыпол-нения практических работ  Оценка результатавыпол-нения лабораторных работ  Оценка результатавыпол-нения самостоятельных работ |
| ПК 2.1 - 2.4 Выявлять причины несложных неисправ-ностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных уст-ройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их | - регулирование натяжения приводного ремня при помощи монтажной лопатки;  - регулирование натяжения приводного ремня при помощи натяжного устройства;  - регулирование давления воздуха в шинах;  - использование домкрата;  - замена колеса;  - замена свечи зажигания;  - замена лампочек электрооборудования;  - замена фильтрующего элемента воздушного фильтра | Наблюдение за устранением мелких неисправностей, возникших во время эксплуатации транспортных средств, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности |
| ПК 2.1 - 2.4 Проверять на точ-ность и испытывать под нагрузкой отре-монтированные сель-скохозяйственныема-шины и оборудование | - проверка на прочность и точность отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования;  - испытывание под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование; | Наблюдение за испытанием после ремонта |
| ПК 2.1 - 2.4 Выполнять работы по консервации и сезон-ному хранению сель-скохозяйственныхма-шин и оборудования | - проведение консервации и сезонного хранения сельскохозяйственной техники;  - выполнение работы с соблюдением требований безопасности;  - соблюдение экологической безопасности производства | Наблюдение за ходом выполнения консервации и подготовки к хранению сельскохозяйственных машин и оборудования |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированностьпрофессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1 - 2.4 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах, выставках-ярмарках республиканского, районного и техникумовского уровня | Оценка результатаучастия |
| ПК 2.1 - 2.4 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Выполнение учебной и производственной программ, бизнес-плана | Оценка заполнения дневникапроизводственной практики  Оценка выполнения бизнес-плана в % |
| ПК 2.1 - 2.4 Анализировать рабочую ситу-ацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной Дея-тельности, нести ответствен-ность за результаты своей работы | Проведение анализаситуативных моментов, адекватное принятие решений, принятие мер по улучшению учебно-воспитатель-ной деятельности | Оценка результата мониторинга по учебно-производственному процессу |
| ПК 2.1 - 2.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Изучение технической литературой и нормативно – технической документации, интернет-ресурсов, составление картотеки по изученным материалам | Оценка результата приме-нения изученного материала  Оценка результата выпол-нений рационализаторских предложений при выполне-ниипрофессион-х задач |
| ПК 2.1 - 2.4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий | Оценка результата выполнений презентаций, сообщений, рефератов |
| ПК 2.1 - 2.4 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Взаимодействие обучающихся при выполнении практических работ. Участие во всех мероприятиях местного, районного, республиканского уровня | Оценка мастера производственного обучения |
| ПК 2.1 - 2.4 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | Проведение очистных работ по берегу р. Джиды.  Организация одно- и много–дневных походов с целью проведения волонтерской работы по эколого-туристическим маршрутам | Оценка результата проведения волонтерской работы (освещение в местной СМИ, фото- и видеодокументации, отчет по проделанной работе |
| ПК 2.1 - 2.4 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | Участие в военно-полевых сборах, военно-спортивных играх «Ралли –выживания», чествовании ветеранов войны и труда | Оценка военного комиссариата |

1. [↑](#footnote-ref-1)