

Цели: Вспомнить некоторые правила безопасного поведения, формировать понятие про опасные ситуации, которые могут произойти в быту, навыки правильного пользования бытовой техникой, газовой плитой; воспитывать стремление заботиться о своём здоровье, чувство ответственности за свои поступки.

Ход занятия

1.-Дорогие ребята, здравствуйте. Сегодня разговор пойдёт о таких важных вещах, как безопасный отдых, предупреждение травматизма и других опасных ситуаций, которые могут произойти с нами дома, в быту.

Обратимся к словарю:

Быт-это повседневная жизнь.

Безопасность-состояние, при котором не угрожает опасность кому-либо или чему-либо.

На экране:

Безопасность-спокойствие.

Безопасность- защищённость.

Безопасность- соблюдение определённых правил поведения.

-Наш дом можно сравнить с большим кораблём. Нужно уметь управлять им так, чтобы миновать бури, подводные камни, чтоб не возникла вдруг опасность.

Возможно, вы удивитесь: «Какая опасность может подстергать дома?!»Давайте всё же попробуем выявить эту самую опасность.

-Представьте сейчас своё жильё. Какие ассоциации возникают у вас при слове «опасность»?

-Составим кластер. (*Прорвало водопроводную трубу, возник запах газа, погас свет, произошло короткое замыкание, неисправны электрические приборы, лекарства лежат на видном месте, спички, острые предметы...*)

2. -А как вы считаете, какое помещение в квартире таит наибольшее количество опасностей?

-Почему кухня? (На кухне находится газовая плита, много электроприборов)

-Опасность невидимая и неслышная-газ. Он есть практически в каждом доме и приносит большую пользу. Газ помогает маме и бабушке готовить обед, обогревает квартиру. Он- помощник в быту, но может быть и опасным. Во- первых, накопившийся в помещении газ может привести к взрыву от электрической искры или зажжённой спички. Во-вторых, он ядовит для нашего организма, вдыхать газ даже непродолжительное время небезопасно для здоровья. Вот в газ и добавляют специальное вещество, чтоб мы почувствовали запах.

-А позволяют ли вам родители пользоваться самой газовой плитой?

-Как вы зажигаете газ? (Нужно открыть вентиль на трубе, зажечь спичку, поднести его к горелке, открыть кран соответствующей комфорки)

-Что нужно делать, если чувствуешь сильный запах газа?

Немедленно оповестить об этом взрослых;

открыть окна, двери;

ни в коем случае не зажигать огонь, не включать свет, электрические приборы;

закрыть газовые краны;

в случае необходимости позвонить в газовую службу(от соседей)

(*Дети отвечают, опираясь на иллюстрации*)

-Следует дополнить, что перед выходом из квартиры нужно закрывать газ при помощи специального крана на трубе.

3. -Ещё одна неприятность, которая может произойти при неосторожном пользовании газовой плитой, - ожог. Вспомните, какая помощь необходима при ожогах, а чего нельзя делать при этом. (*Ответы детей*)

-Электрические приборы облегчают людям жизнь. Однако неумелое их использование приводит к большим неприятностям. Поэтому всегда нужно придерживаться правил безопасного пользования электроприборами.

-Я назову 4 правила. Ваша задача- их повторить .

1.Перед включением проверьте, исправен ли электроприбор(нет ли повреждений).

2.Никогда не включайте и не выключайте приборы мокрыми руками.

3.После пользования непременно выключайте из розетки.

4.При выключении не дёргайте за шнур.

(*Дети повторяют правила.*)

.4 -А сейчас послушайте обращение к ребятам **Гостеприимного чайника, Заботливого утюга и Довольной розетки.**

(*На экране-изображение предмета, от имени которого подготовленными детьми произносятся слова*)

1 ученик: -Я- Гостеприимный чайник. Я бываю обычным, а бываю электрическим. Становлюсь небезопасным, если меня оставить включенным без присмотра или включить без воды. Нас лучше поворачивать носиком к стене, чтоб мы не выстрелили вдруг в лицо горячим паром или пробкой со свистком.

2 ученик -:Я -Заботливый утюг. Посмотрите друг на друга. Какие все опрятные ! Представьте на минутку, что нет у вас такого помощника , как я. Какой бы была ваша одежда!

Со мною надо быть осторожным, чтобы не обжечься. Также нельзя оставлять включенным без присмотра, ставить возле материалов, которые легко воспламеняются, т.к. может случиться пожар.

Погладить рубашку и брюки

Утюг вам поможет всегда.

Сухими должны быть руки

И целыми провода.

Включен утюг, хозяев нет,

На простыне дымится след.

Ребята, меры принимайте,

Утюг горячий выключайте!

3 ученик: -А я-Довольная розетка. Мне нравится, что я помогаю соединять различные электрические приборы с электрической сетью. Это и телевизор, и компьютер, которые так любят дети. Они помогают сделать жизнь интересней, но вместе с тем таят опасность. Из-за неправильного пользования этими приборами может возникнуть пожар, может случиться поражение электрическим током и даже взрыв. Чтобы этого не произошло, не включайте несколько приборов одновременно, не протирайте влажной тряпочкой, не оставляйте работающими, когда уходите, а ещё не вставляйте в розетку ничего лишнего. Это может привести к поражению электрическим током или возникновению пожара.

5. -Как нужно действовать, если пожар всё-таки возник? Давайте вспомним и расскажем, опираясь на условные знаки, которые вы видите на экране.

(Если не получается самостоятельно погасить пламя, набросив на него что-либо, вызвать пожарных и постараться как можно быстрее покинуть квартиру, закрыв за собой входную дверь.)

-Какие знаки дополнили бы вы, если бы вам поручили создать памятку для учащихся начальных классов?*(Ответы детей)*

С открытым огнем обращаться опасно!

Не жги ты ни свечки, ни спички напрасно.

А если зажег — никуда не роняй:

Прожорливо пламя горячее, знай!

Но если случилось свечу уронить,

Бросайся огонь без заминки тушить:

Материей плотной, тяжелой накрой,

А после залей поскорее водой!

Дым и огонь не к добру, так и знай,

Взрослых на помощь скорей призывай,

И в «01» поскорее звони:

Срочно пожарных! Помогут они!

И под кроватью не прячься – учти,

Что от огня просто так не уйти.

Не оставайся в квартире с огнем,

А выбирайся доступным путем:

Мокрым платком нос и рот завяжи,

К двери входной через дым поспеши!

6.Рефлексия.

-Почему необходимо соблюдать правила пользования электроприборами?

-Представьте, что вы электрик.О каких правилах безопасного пользования электроприборами вы напомниме детям и владельцам квартир?

-А теперь вы работник газового хозяйства.О чём станете предупреждать?

-Какие поступки детей и взрослых могут привести к чрезвычайным ситуациям?

Классный час
**«Правила безопасности в
быту»**

Подготовила: Ибраева Т.Б.